2020학년도 학교평가 계획

황룡초등학교

Ⅰ 운영 목적

1. 학교 교육활동 전반에 대한 피드백을 제공함으로서 교육의 질 개선 및 교육적 책무성 제고
2. 학교 현황과 문제점 및 발전 방향에 대한 학교구성원의 이해 증진 및 개선을 위한 자발적인 참여 유도
3. 학교구성원 스스로가 학교에서 이루어지고 있는 학교교육 활동 전반에 대한 총체적인 시스템을 진단하고 평가함으로서 혁신교육 추진 활성화

Ⅱ 운영 방침

1. 평가 목표에 따른 자체평가를 실시하여 학교교육과정 계획 수립 및 운영 개선을 위한 자료로 활용한다.
2. 평가 영역은 평가 요소를 반영하여 공통지표와 자율지표로 선정하여 평가하고 우수사항 및 개선 사항을 제시하도록 한다.
3. 학교 구성원의 의견을 최대한 반영할 수 있도록 교직원, 학교운영위원회, 학부모, 학생 등 학교 여건을 고려하여 학교평가위원회를 구성한다.
4. 학기별 1회 학교교육과정 워크숍을 실시하여 학교평가에 반영한다.
5. 학교평가를 단위학교 구성원의 의견 수렴 및 소통의 도구로, 교사는 일상적 교육활동의 점검과 개선의 기회로 적극 활용한다.

Ⅲ 학교평가 추진절차

1. 평가 기간 : 2020. 03. 01. ~ 2021. 02. 28.

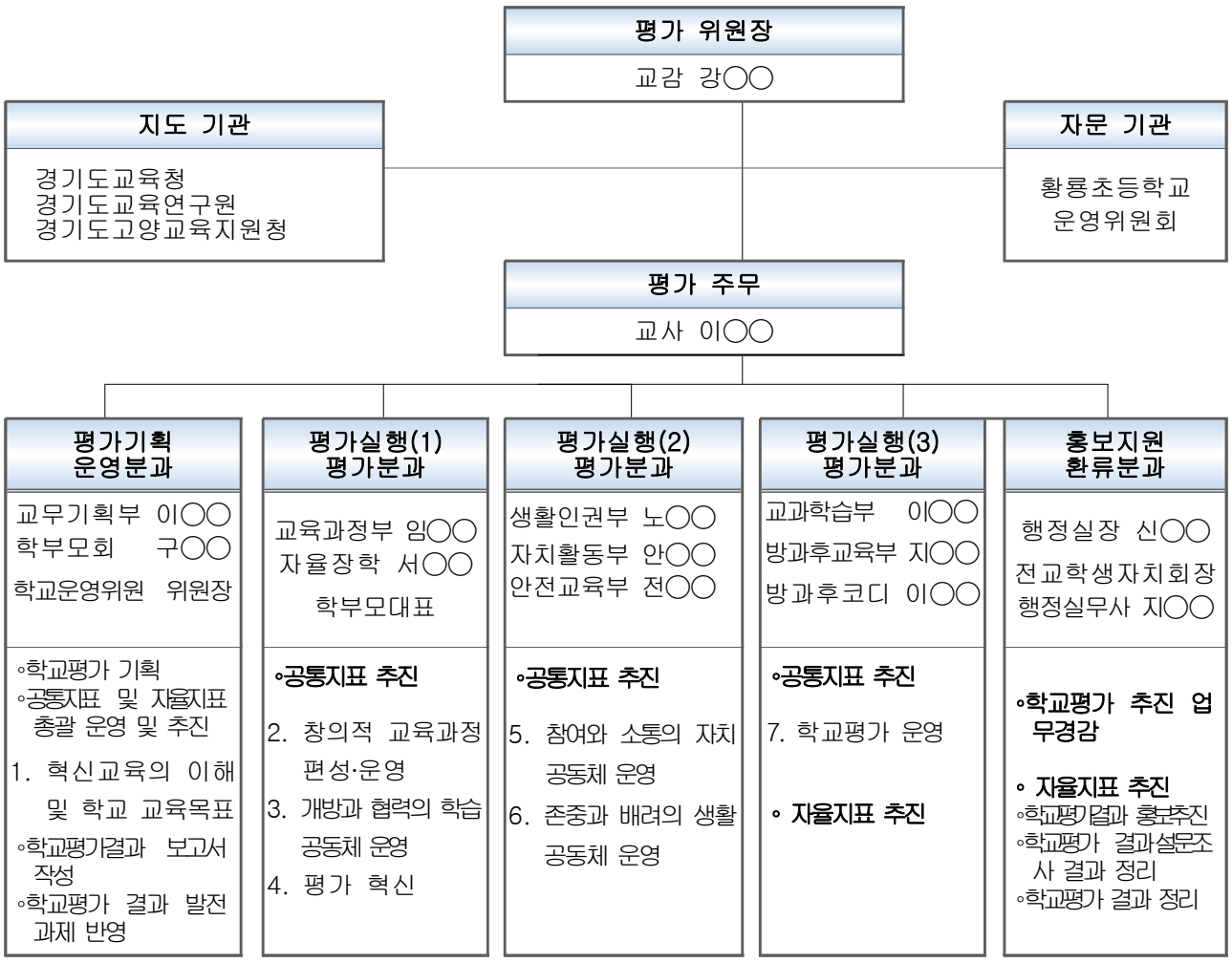
2. 학교평가 추진 절차

단계	내용	시기
학교평가위원회 구성에 대한 협의	▸평가 위원회 구성 방법에 대한 협의	2020. 3
학교평가위원회 구성	▸학교평가위원회 구성	2020. 3
학교평가에 대한 연수	▸내용 : 학교평가에 대한 이해 ▸대상 : 전교직원	2020. 4
학교평가 계획 수립	▸학교평가 계획 수립 - 공통지표 및 자율지표 선정, 정량평가, 정성평가 비율 결정 - 평가횟수, 평가방법, 자료수집 방법 등에 대한 세부적인 계획 수립	2020. 5

학교평가 실시	▸ 학교구성원 공동 참여에 의한 학교평가 실시	2020. 7, 2020. 11
평가 결과 분석 및 평가서 작성	▸ 학교평가 결과 정리 및 학교평가서 작성 - 구성원의 참여와 소통이 이루어질 수 있는 반성의 토대 및 교육과정 운영 진단 ▸ 당면과제 및 문제점 해결 노력 성과 분석	2020. 11
평가 결과 환류	▸ 2021학년도 교육과정운영계획 수립 시 반영	2020. 12 ~2021. 2
학교평가결과 탑재	▸ 학교홈페이지, 학교정보공시, 학교알리미 (www.schoolinfo.go.kr) 등을 통해 공개	2021.1~2

Ⅳ 학교평가위원회 구성

1. 학교평가위원회 구성



❖ 기타 업무담당자는 해당 업무에 대한 실시 결과를 해당 학교자체위원에게 제출하여 원활한 자체평가를 실시할 수 있도록 함.

Ⅴ 평가지표

- **공통지표** : 혁신교육 직무평가요소를 반영하여 경기도교육연구원에서 개발·보급, 모든 학교 의무 적용
- **자율지표** : 단위학교 당면과제 중심으로 자율적으로 개발하여 활용

1 공통지표

가. 공통지표 체계

평가 영역		지표 수	비고
교육활동 및 교육성과	참여와 소통의 자치공동체	4	
	존중과 배려의 생활 공동체	3	
교육과정 및 교수·학습	개방과 협력의 학습공동체	3	
	창의적 교육과정 운영	4	
계		14	

나. 공통지표 및 평가요소

영역	평가 지표	평가 요소	유형	담당
1.참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원은 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? 1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육활동 개선을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	이○○
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가? 1-2-2. 학교구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	정성 정량	이○○
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가? 1-3-2. 학교는 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	이○○
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	구○○
2.존중과 배려의 생활	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가? 2-1-2. 학교는 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	노○○

공동체	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 학교는 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가? 2-2-2. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	정량 정성	전○○ 노○○
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 학교는 학생들의 민주시민교육 활성화를 위해 노력하고 있는가? 2-3-2. 학교는 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	안○○
3.개방과 협력의 학습 공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	정량 정성	서○○
	3-2. 공동연구 및 공동실천	3-2-1. 학교현장 중심의 문제해결을 위한 공동연구모임으로 공동실천을 하고 있는가?	정량 정성	임○○
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	정량 정성	서○○
4.창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 학교는 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	정량 정성	임○○
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 학교는 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	정량 정성	임○○
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 교사는 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 운영하고 있는가?	정량 정성	임○○
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학교는 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가? 4-4-2. 학교는 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	이○○ 서○○ 김○○

2 자율지표

가. 자율지표 선정방법

1) 동학년 협의회에서 전교직원의 의견을 수렴하고 부장협의회에서 학교특색을 살리고 교육 활동에 유의미한 것 중에서 학교 자체 평가 지표에 넣었으면 하는 내용을 심도 있게 협의한 후 선정하여 학교평가위원회에 제시함.
2) 학교평가위원회에서 최종 선정

나. 자율지표 및 평가요소

영역	지표	유형	담당
5. 교육성과 및 교수학습	5-1. 방과후학교 프로그램 개설율 및 참여율	정량	지○○ 이○○

Ⅵ 평가결과 환류 계획

1. 학교평가 결과를 교육 공동체 구성원이 공유할 수 있도록 홈페이지 탑재로 교육구성원의 교육 참여 및 의견수렴 반영 풍토 조성
2. 학교구성원의 학교에 대한 이해 및 참여의식 고취를 위한 방안 모색
3. 자율적이고 민주적인 분위기와 교육활동을 지원하기 위한 업무효율화
4. 단위학교 교원행정 업무관행, 학교 풍토의 개선을 위한 구성원의 노력 도모
5. 학교평가 결과의 문제점 개선을 분석하여 2021학년도 학교교육과정 운영에 반영

<부 록> 2020학교평가 설문

설 문 지 (교사용)

이 설문지는 우리 학교 교육활동 전반을 평가하고 학교교육을 개선하기 위한 기초자료로 활용됩니다. 설문문항에 선생님의 생각을 솔직하게 적어 주시기 바랍니다. 선생님의 솔직한 응답은 학교교육 발전에 소중한 밑거름이 될 것입니다. 감사합니다.

2020. 0. 0. 황룡초등학교장

※ 5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 그저 그렇다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다.

문항	5	4	3	2	1
1-1. 나는 학교 비전과 학교교육목표를 수립하는 공동작업에 참여하고 있다.					
1-2. 나는 학교교육목표 구현을 위해 구체적인 실천 전략을 수립하여 적용하고 있다.					
1-3. 나는 학교평가에 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육활동 개선을 위해 노력하고 있다.					
1-4. 학교장은 공감과 경청으로 민주적 의사소통이 활발한 학교문화를 조성하는 혁신의 리더십을 발휘하고 있다.					
1-5. 나는 학교 운영에 능동적으로 참여하면서 활발하게 의견을 교환하고 협업한다.					
1-6. 학교는 교육활동 목적에 맞게 예산을 편성하고 있으며, 기본운영비 등 예산 편성 현황 및 집행 내역, 교육적 효과 등을 교육공동체와 공유하고 개선점을 찾아 다음 예산계획에 반영하고 있다.					
2-1. 학교구성원이 자율적으로 생활규범을 정하여 실천하고 있다.					
3-1. 우리 학교 전문적 학습공동체는 학교 문제 해결 중심의 연구모임으로 운영되고 있으며, 공유와 성찰 과정을 통해 학교 교육력 신장에 기여한다.					
4-1. 학교는 실적형 교육활동, 편의주의 수업, 선행학습 등 비정상적인 관행을 지양하고 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있다.					
4-2. 학교는 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있다.					
4-3. 나는 학생성장을 고려하여 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 체계적이고 일관성 있게 진행하고 있다.					
4-4. 나는 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업을 하고 있다.					
4-5. 학교는 학생들의 신체건강을 위하여 다양한 지원을 하고 있다.					
4-6. 학교는 학생들의 정신건강을 위하여 다양한 지원을 하고 있다.					

설 문 지 (학생용)

‘존중과 배려의 학교(교실)문화 인식도’ 평가지

이 설문조사는 우리 학교의 존중과 배려의 학교(교실)문화 조성 정도를 알아보기 위한 것입니다. 여러분의 생각을 솔직하고 성실하게 응답해 주시면 우리 학교 발전에 많은 도움이 될 것입니다.

여러분의 응답 자료는 학교발전을 위한 기초 자료로만 사용할 것입니다. 해당되는 번호에 V표 해 주십시오. 감사합니다.

2020. .

황룡초등학교장

	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1. 나는 교실과 학교에서 존중받고 있다.	5	4	3	2	1
2. 나는 선생님들을 존경하고 존중한다.	5	4	3	2	1
3. 우리 학교 학생들은 학생 간 서로 배려하고 돕는다.	5	4	3	2	1
4. 우리 학교 선생님들은 학생들을 배려하고 존중하는 말을 사용하신다.	5	4	3	2	1
5. 우리 학교는 학생들 간 갈등이 생겼을 때 도움을 받을 곳이 있다.	5	4	3	2	1
6. 우리 학교는 교사와 학생이 함께 만들어 실천하고 있는 생활규범이 있다.	5	4	3	2	1
7. 나는 학교 교육을 통해 민주시민으로 성장하고 있다.	5	4	3	2	1
8. 우리 학교는 학생 자치회가 주도하는 교육활동이 있다.	5	4	3	2	1

□ 학교평가위원 현황

구분	자체평가단	직 위	성 명	평가 영역
1	위 원 장	교감	강○○	◈ 학교평가 총괄
2	평가위원	교사	이○○	◈ [공통]1.참여와 소통의 자치공통체 ◈ 보고서 작성
3	평가위원	교사	구○○	◈ [공통]1-4.학부모 및 지역사회와의 협력 노력
4	평가위원	교사	노○○	◈ [공통]2.존중과 배려의 생활공동체
5	평가위원	교사	전○○	◈ [공통]2-2.안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기
6	평가위원	교사	안○○	◈ [공통]2-3.민주시민교육의 활성화
7	평가위원	교사	서○○	◈ [공통]3.개방과 협력의 학습공동체
8	평가위원	교사	임○○	◈ [공통]4.창의적 교육과정 운영, 평가혁신
9	평가위원	교사	이○○	◈ [공통]4-4.교육과정 운영의 책무성 제고
10	평가위원	교사	임○○	◈ [공통]4.창의적 교육과정 운영, 평가혁신
11	평가위원	행정 실무사	지○○	[자율]5-1방과후학교 프로그램 개설율 및 참여율
12	평가위원	학운위원장		◈ 자료수집 및 학교평가 자문
13	평가위원	학부모대표		◈ 자료수집 및 학교평가 자문
14	평가위원	전교학생자치회장		◈ 자료수집 및 학교평가 자문